

## Matematikk 1T og 1P på Studiespesialiserende.

Snart skal du velge hvilket matematikkurs du ønsker å følge på VG1. Valget ditt på VG1, kommer også å påvirke dine valgmuligheter på VG2 og VG3.

Vi ønsker derfor å informere deg om dette, slik at du får tid til å tenke igjennom og snakke med dine foresatte om det kommende valget. Før valget kommer du også til å få mer informasjon og veiledning fra oss på skolen.

### STUDIESPESIALISERENDE

På *VG1* kan du velge mellom 1P og 1T der P står for praktisk matematikk og T for teoretisk matematikk.

Forskjellen mellom 1P og 1T er at T-matten er et mer krevende fag og undervisningen går fortere frem enn P-matten.

Hvis du velger 1P på VG1, fortsetter du normalt med 2P på VG2. Hvis du velger 1T på VG1, har du grunnlag for å fortsette med R1 på VG2.

På *VG2* tilbyr vi 2P og R1. P står for praktisk matematikk og R står for realfaglig matematikk. 2P velges hovedsakelig av elever som ikke ønsker å fortsette med matematikk på VG3. R-matten er tenkt for de som planlegger å fortsette med studier innenfor tekniske fag eller realfag. Hvis du velger R1 på VG2, kan du fortsette med R2 på VG3.

På VG3 tilbyr vi R2.

Kompetansemål 1P	Kompetansemål 1T
<p>Mål for opplæringa er at eleven skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lese, hente ut og vurdere matematikk i tekstar om situasjonar frå lokalmiljøet, gjere berekningar knytte til dette og presentere og argumentere for resultatata</li> <li>• utforske korleis ulike premisser vil kunne påverke korleis matematiske problem frå samfunnsliv og arbeidsliv blir løyste</li> <li>• modellere situasjonar knytte til tema frå samfunnsliv og arbeidsliv, presentere og argumentere for resultatata og for når modellane er gyldige</li> <li>• identifisere variable storleikar i ulike situasjonar og bruke dei til utforsking og generalisering</li> <li>• tolke og bruke formlar som gjeld samfunnsliv og arbeidsliv</li> <li>• bruke prosent, prosentpoeng, promille og vekstfaktor i utrekningar og presentere og grunngi løysingar</li> <li>• utforske, beskrive og bruke omgrepa proporsjonalitet og omvend proporsjonalitet</li> <li>• tolke og bruke samansette måleiningar i praktiske samanhengar og velje eigna måleining</li> <li>• tolke og bruke funksjonar i matematisk modellering og problemløysing</li> <li>• planleggje, utføre og presentere sjølvstendig arbeid knytt til modellering og funksjonar innanfor samfunnsfaglege tema</li> <li>• bruke digitale verktøy i utforsking og problemløysing knytt til eigenskapar ved funksjonar, og diskutere løysingane</li> <li>• tolke og rekne med rotuttrykk, potensar og tal på standardform</li> </ul>	<p>Mål for opplæringa er at eleven skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formulere og løyse problem ved hjelp av algoritmisk tenking, ulike problemløysingsstrategiar, digitale verktøy og programmering</li> <li>• lese og forstå matematiske bevis og utforske og utvikle bevis i relevante matematiske emne</li> <li>• identifisere variable storleikar i ulike situasjonar, setje opp formlar og utforske desse ved hjelp av digitale verktøy</li> <li>• utforske strategiar for å løyse likningar, likningssystem og ulikskapar og argumentere for tenkjemåtane sine</li> <li>• forklare forskjellen mellom ein identitet, ei likning, eit algebraisk uttrykk og ein funksjon</li> <li>• utforske samanhengar mellom andregradslikningar og andregradsulikskapar, andregradsfunksjonar og kvadratsetningane og bruke samanhengane i problemløysing</li> <li>• modellere situasjonar knytte til ulike tema, drøfte, presentere og forklare resultatata og argumentere for om modellane er gyldige</li> <li>• lese, hente ut og vurdere matematikk i relevante tekstar om ulike tema og presentere relevante berekningar og analysar av resultatata</li> <li>• utforske og beskrive eigenskapane ved polynomfunksjonar, rasjonale funksjonar, eksponentialfunksjonar og potensfunksjonar</li> <li>• bruke gjennomsnittleg og momentan vekstfart i konkrete døme og gjere greie for den deriverte</li> <li>• forklare polynomdivisjon og bruke det til å omskrive algebraiske uttrykk, drøfte funksjonar og løyse likningar og ulikskapar</li> <li>• gjere greie for definisjonane av sinus, cosinus og tangens og bruke trigonometri til å berekne lengder, vinklar og areal i vilkårlege trekantar</li> <li>• grunngi sinus-, cosinus- og arealsetninga • bruke trigonometri til å analysere og løyse samansette teoretiske og praktiske problem med lengder, vinklar og areal</li> </ul>



Noen studier krever matematikk R fra videregående. Eksempler på slike studier er:  
medisin, veterinær, arkitekturutdanning, sivilingeniørutdanning

Et generelt råd er at dersom du ønsker å velge 1T på VG1, bør du ha minst en 4:er i matematikk fra ungdomsskolen og være interessert i matematikk. *Elevene har i utgangspunktet ikke anledning til å bytte fra 1P etter 15.september.*

Jeg bekrefter med dette at jeg har fått tilstrekkelig informasjon angående matematikkvalget (1P/1T) og forstår også konsekvensene av valget mitt.

Jeg ønsker å fortsette med: ( kryss i ruta under)

Matematikk 1P

Matematikk 1T

Elev: \_\_\_\_\_

Foresatte: (elev u/18 år) \_\_\_\_\_

Dato: \_\_\_\_\_

Brønnøysund videregående skole 13.08.20

Berit Aasberg, avdelingsleder Studiespesialiserende vg1

